



Autonomia Risorse Continuità Obiettivi Livelli

La nuova valutazione nella scuola primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

La valutazione nella scuola primaria: che cosa cambia?

[HTTPS://WWW.ISTRUZIONE.IT](https://www.istruzione.it)

1 Obiettivi di apprendimento

Il team di insegnanti individua dalle Indicazioni Nazionali e dichiara quali obiettivi intende perseguire. Sono specifici e osservabili.

4 Continuità

Il team di insegnanti valuta la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento del singolo studente.

2 Risorse mobilitate

Il team di insegnanti valuta quante e quali **risorse** il singolo studente è in grado di attivare nello svolgere compiti noti e non noti.

3 Autonomia dello studente

Il team di insegnanti valuta il grado di **autonomia** dello studente nello svolgere compiti noti e non noti,

